ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта о диссертационной работе Акашевой Айгерим Омиртаевны «ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ СЕМАНТИКИ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ: КОРПУСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ЦИКЛА», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература», в диссертационный совет по русскому языку и литературе, сформированный в Казахском национальном университете имени аль-Фараби

Представленная диссертационная работа является завершенным самостоятельным исследованием, выполненным на стыке лингвокультурологии, корпусной лингвистики и педагогики. Актуальность темы исследования не вызывает сомнений, так как продиктована не только современными вызовами глобальной цифровизации и необходимостью реализации Целей устойчивого развития ООН (ЦУР4), но и стратегическими задачами государственной политики Республики Казахстан в области обновления содержания образования и сохранения духовного наследия.

Исследование коррелирует с государственной политикой Республики Казахстан, опираясь на Закон «Об образовании» и Концепцию развития высшего образования на 2023-2029 годы. Диссертантом последовательно обосновывается необходимость реализации инновационной парадигмы обучения, направленной на подготовку педагогов нового формата.

В композиционном отношении работа выстроена целостно и логично. Структура диссертации обусловлена логикой раскрытия темы и поставленными задачами. Первый раздел систематизирован в соответствии с логикой теоретического обоснования проблемы и посвящен анализу научно-теоретических основ изучения семантики цветообозначений. Последовательно рассматривается генезис лингвокультурологии как ведущей научной парадигмы, уточняется понятийный аппарат и определяются региональные векторы исследований. Особое внимание уделяется классификации цветообозначений в казахстанской и зарубежной лингвистике, а также детальному разбору структуры их семантики. Обосновывается применение корпусных методов для выявления культурных смыслов цветообозначений, что создает прочный фундамент для последующего прикладного этапа исследования.

Второй раздел диссертации посвящен методическим основам корпусных исследований семантики цветообозначений в практике преподавания лингвистических дисциплин. Диссертант детально раскрывает потенциал корпусного подхода в лингводидактике, предлагая конкретную методику работы с лингвистическими данными.

Особого внимания заслуживает третий методический раздел диссертации, в котором описана опытно-экспериментальная проверка эффективности формирования компетенций в процессе корпусного исследования семантики цветообозначений. Эффективность предложенной методики была успешно реализована и подтверждена в рамках разработанного элективного курса.

Научная новизна исследования подтверждается разработкой авторской методической системы, которая внедряет цифровой инструментарий и предлагает алгоритмы трансформации корпусных данных (конкордансов и коллокаций) в системы учебных заданий.

Теоретическая значимость работы заключается в расширении представлений о цветовой картине мира и механизмах формирования культурных смыслов цветообозначений в полиязычной среде Казахстана. Практическая значимость подтверждается созданием прикладного инструментария: силлабуса элективного курса, диагностических материалов и актов внедрения в учебный процесс КазНУ им. аль-Фараби.

Высокая квалификация соискателя подтверждается внушительной публикационной активностью. По теме исследования опубликовано 7 статей, из которых 2 работы размещены в журналах базы Scopus, 2 статьи в изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК. Апробация результатов на международных форумах в Алматы и Душанбе свидетельствует о широком признании полученных результатов.

Представленная диссертационная работа Акашевой Айгерим Омиртаевны на тему «Лингвокультурологический компонент семантики цветообозначений: корпусное исследование в практике преподавания дисциплин лингвистического цикла» является глубоким, целостным и полностью завершенным научно-квалификационным трудом. Исследование характеризуется высокой степенью актуальности, отвечая на современные вызовы цифровизации образования и восполняя потребность в новых методических подходах к подготовке педагогов-филологов в условиях полиязычного Казахстана. Работа соответствует требованиям «Правил присуждения ученой степени доктора философии (PhD)» и рекомендуется к присуждению степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература (весенний прием)».

Отечественный научный консультант:
д. пед. наук, профессор-исследователь
кафедры русской филологии и мировой
литературы КазНУ им. аль-Фараби Бегалиева С.Б.